

Bygg och anläggningsprogrammet

Yrkesprogram

Programstruktur BA

Yrkesprogram

HT 2026
VT 2027



Vill du börja jobba direkt?

BA passar för dig som vill:

- Använda både händerna och huvudet.
- Ha ett fritt och självständigt yrke.
- Skapa något bestående.
- Komma ut i arbetslivet direkt.

Inriktningen Husbyggnad ger dig kunskaper i nybyggnation, renovering och ombyggnation av bostäder och lokaler. Du har fyra yrkesutgångar; betongarbetare, golvläggare, målare och träarbetare.

Du får även vissa behörighetsutbildningar; Heta arbeten, Säkra lyft, Byggnadsställning upp till nio meter och Arbetsplattformar/skyflift. De registreras därefter på ditt ID06-kort som visar dina behörigheter.

Fortsatta studier och arbete

Efter gymnasiet har du möjlighet att få lärlingsanställning i ett byggföretag. Lärlingstiden varierar mellan ca 1,5 till 2,5 år beroende på vilken yrkesinriktning du valt.

Programmet ger även grundläggande behörighet till högskola och universitet.

Arbetsplatsförlagt lärande - APL

Femton veckor av utbildningen sker på en arbetsplats.

Kontaktperson: Mikael Häggblom
mikael.haggblom@ange.se

Inriktning:
Husbyggnad

Exempel på yrkesutgång:
Betongarbetare
Träarbetare

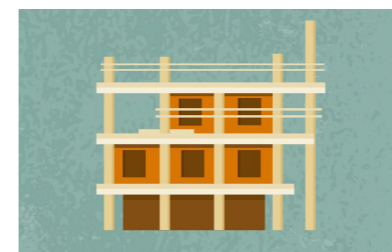


Gymnasiegemensamma ämnen 900

Engelska 1	100
Engelska 2	100
Historia 1a1	50
Idrott och hälsa 1	100
Matematik 1a1	100
Naturkunskap 1a1	50
Religionskunskap 1	50
Samhällskunskap 1a1	50
Svenska 1	100
Svenska 2	100
Svenska 3	100

Inriktning

Husbyggnad	600
Husbyggnadsprocessen	200
Husbyggnad 1	200
Husbyggnad 2	200
Husbyggnad 3	



Individuellt val 200

Gymnasiearbete 100

Gymnasiearbetet ska visa att du är förberedd för ditt yrkesområde. Du måste ha ett godkänt gymnasiearbete för att få ut din examen.

Programgemensamma karaktärsämnen 400

Bygg och anläggning 1	200
Bygg och anläggning 2	200

Programfördjupning

Betongarbetare 600
Fördjupningsämnen inom programmet

Träarbetare 600
Fördjupningsämnen inom programmet



APL:

På detta program har du minst 15 veckor APL (arbetsplatsförlagt lärande)=praktik på en arbetsplats.